

浙江大学教育学院附属学校工作简报

附校视线

浙江大学教育学院附属学校综合办公室

2019年4月1日

【2-3月事记】

- 2月25日 四类课题申报
- 2月28日 校本研修项目申报
- 3月01日 网上阅卷系统培训及使用
- 3月05日 附校“敬英雄·学榜样·行文明·践理想”主题系列活动启动
- 3月05日 泰顺县教育局考察团来校
- 3月11日 党员民主评议
- 3月12日 附校“我为小数代言，我为环保助力”活动
- 3月15日 附校“榜样于心，文明于行”班级板报评比
- 3月12-26日 各学科小小老师精准培训
- 3月18日 全体教师心肺复苏培训
- 3月20日 2019新教师招聘工作
- 3月20日 美丽教室评比
- 3月22日 附校专家团队第十八次工作会议、家长开放日
- 3月25日 教师新基本功“国际理解与沟通”培训
- 3月27日 家长学院课堂
- 3月29日 接待美国学校来访教师及学生团

【曲江引航】

新学期，新征程——附校专家团队第十八次工作会议纪要

2019年3月22日，专家团队第十八次工作会议在浙江大学教育学院附属学校召开。本次会议围绕新学期拟开展的主要工作展开了讨论，附校校长欧自黎和相关教师参与了此次会议。

欧自黎校长从师资队伍建设和“双链式”课程体系的落实、课堂教学形态、教科研工作、学校管理基本情况等五个方面将附校运作半年以来的工作开展情况进行了简短的说明。第一，关于师资队伍建设和教师队伍的精心招聘、暑期的集中培训、教师入职以后专家支持下的研训，这个过程虽然时间较短，但是附校教职员这个“草台班子”的核心凝聚力开始形成，教师的教学能力开始提升，有几位教师已经在滨江区教师相关的比赛中崭露头角，目前看来是卓有成效的。第二，关于“双链式”课程体系的落实，《木艺STEM》课程已经运作了半年，广受学生和家长们的好评，但如何在课程中体现理念还在摸索中。《汽车STEM》课程招投标工作完成，这学期正式开课。第三，关于四种课型的践行，讲授课已融入平时的教学中，整理课将以两个班级作为试点集中攻关，导学课已有雏形，但困难多、压力大，其规范性还有待提升。以学生小组合作学习为核心的“融创课堂”探索还在初创阶段。第四，关于教科研工作的现状，学校以让“每一位教师有一个课题”为目标，目前在五大课题下有26位教师参与研究22个小课题。第五，关于学校管理基本情况，为了更好地推进各项目的落地，学校专门成立了课改推进办，制定周计划，对一周的课改执行情况进行评估和评价并提出合理化的建议。

之后，专家们就各自所负责的项目对新学期和新学年的工作进行了简要的汇报与交流。何珊云副教授就“汽车STEAM课程整体规划与设计”为题作了汇报，她表示此门课程由四个项目（进军展览赛事、开办汽车工厂、研发汽车模型、冲击销售市场）组成，项目一的学本《成长手册》已经研制完成，

其他三个项目的“素颜版”已经完成，“美颜版”还未完成。她提出需要提炼附校学生与众不同的学习经历或历程。孙元涛副教授以“校本研修与教师发展”为题分享了自己的思考，他计划这学期以学校层面总领性的课题（城市新初中的建设）、区级课题（在变革时代背景下教师新基本功的校本研修问题）、课堂教学改革为三个支架，准备策划一个校本研修的主题，以主题讲座的方式来落实教师新基本功的培养，并推广校本化的深度教研，其主题与内容要基于需求导向。他认为要关注教学设计的常规化及教师对顶层设计的普遍认同问题。李艳教授认为以大数据为支撑的教师教研会更有针对性，建议《我的世界编程+》这门课程本学期重新定位课程目标，帮助附校教师从依赖校外资源到独立开设，并计划开发一门与人工智能（AI）相关的课程，探索技术融入课堂的方式。叶映华教授计划这学期跟进“作业限行”、“两免”方案实施的效果及评价，4-5月开展“求是工程院”活动，以批判性思维为抓手，对学生的自主学习能力和深度学习能力的提升进行探索，并推进积极心理学在中学的实践应用。屠莉娅副教授计划推进基于学生语言学习能力提升的整理课课程的设计与实践，以9、10班数学讲题整理课为突破口，开发课程学习工具，同时推动嵌入式的课堂教学和学习实践的优化，寻找有理论支撑的学校教学设计和学习变革的推手，并全面启动社团课程建设的跟进和优化工作。邵兴江副教授表示图腾（吉祥物）设计工作将继续推进，室内空间方案设计的落地需要配合附校的进度安排，同时要推进顶层设计的理念在校园的可视化文化呈现。叶宝华主任表示要关注学校整体理念、办学思想的树立与端正问题，以小组合作学习为核心的“融创课堂”的规范性还未形成，需要继续加强。他计划以考察学习、骨干教师培训、活动（展示活动、生训活动、PK活动、表彰活动）为形式推进合作学习的开展。高琼校长认为“教学质量至上”的宗旨不可或忘，骨干教师的培养和合适的抓手对项目的推进至关重要，专家体系设计和附校教师需求要找到交叉点以便两者紧密结合发挥作用。

首席专家方展画教授强调：一、各项目的实施

学思想亦是在过程中统一的，这学期要以重点突破的方式实质性推动项目的开展；二、确立具有导向性的四题五课、学情、教材分析等的基本标准与规范，帮助学校形成相应的制度，要求定期组织活动促进教师成长；三、教师发展有三个层次：教师自己研究、一周一次的教研活动、专家引领，附校要有平台或制度设计以便发挥专家引领的作用；四、课程是师生共成长的过程，要超越按部就班的模式，倡导“做中学、现做现学”的模式，建议课程设计的环节要少，以免在实践中操作性不够强。（夏永明供稿）

【附校动态】

附校视线 | 2019，我们都是追梦人

2月19日上午，我校2018学年第二学期工作会议在报告厅（二）召开，全体教职工出席会议。王旭平副校长主持会议。时值元宵佳节，王校在会议初祝全体教职工元宵节快乐，并介绍了本次会议的主要议程。



欧校提出了在新时代的教育背景下，附校人要办一所优秀的学校，应该从使命、愿景、近期目标和改革重点上有所突破，要以课堂教学改革为支点撬动学校的全面发展，以生命教育为主线贯穿育人全过程，以项目化管理为契机创新学校管理新模式，要让教师有归属感、让家长有安全感、让学生有亲切感、让群众有满足感。

他围绕着近期目标和改革重点，提出了我们要进行文化管理，要倡导“一身正气，勇立潮头，用情用心，包容开放”的校园精神，要以“回到本来”、“思维解锁”、“组织再造”和“专业自觉”四点作为变革路标等相关建议。他号召大家成为一个“有奉献、有智慧、成全孩子生命梦想”的优秀教师。



随后，各职能部门依次上台发言。

学生发展中心负责人詹蔓莉老师就新学期的德育工作安排进行了汇报，在继续开展导师制工作、德育教育活动和家长学院的同时，加强对学生干部的培养，实现学生的自我管理。团队负责人祝青老师也就新学期的团队工作计划从指导思想及总体思路、工作目标、工作措施和行动路径四方面进行了详细的阐述。

教学管理中心负责人苏剑萍老师则十分细致地为我们分析了2018学年第一学期期末考试情况，提出了“质量”应是我们重视并追求的“朴素”目标。

课程发展中心负责人徐建国老师则以“活力课程，滋养生命”为主题，从指导思想、基本原则、主要目标与具体任务三大方面从宏观上向我们阐述了工作思路，围绕着本学期工作思路，课程发展中心将在本学期内完成课程建设的推进、选修课程的选报、特色拓展课程的打造和评选等工作。

信息技术中心负责人姚睿老师则提出了在新的学期里，信息技术中心承担着“网管”的工作，却也要不只是网管。在“科技品质、探究导向”的办

学定位下，信息技术中心应致力于提升教育教学及办公能力、完善交叉课程体系和将汽车工程探究中心品牌化。

后勤服务中心负责人傅泽民老师强调了为建设好附校，入春后的传染病预防工作应该全面铺开，后勤服务中心将作为其他部门开展工作的坚实后盾保障。校办公室则温馨提示了各教职工新学期的工作时间和请假流程。

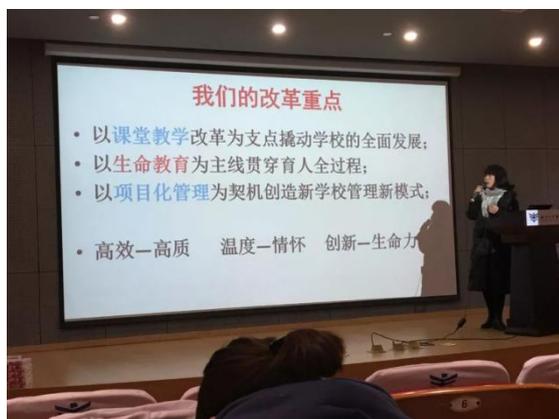
相信在新的学期里，每一位附校人都会成为“心有情怀，眼里有光”的老师！



王旭平副校长传达了开学初教学工作会议精神，提出本学期的教学工作重点在“轮教课”、“微教研”等方面，并对新学期教学活动的开展提出了新的要求，即要求开展好有主题的教研活动，通过新颖的微教研活动着力研究如何提高学生的学习质量，提高课堂教学效果，并且落实纪律、规范。同时，教研组也对本学期的工作任务做了解释和安排，确保接下来的教学工作顺利进行。

随后，宋海泓老师汇报了教研组学期教学计划，并针对第一单元内容的教学注意事项做了解释和说明。在自由讨论环节，大家纷纷发言，对于教学当中遇到的实际问题、如何实现重难点突破、如何提高课堂有效性等方面展开激烈讨论，并讨论、完善了导学案的编制工作，在一课一案的基础上，实现有基础、有提升、具有附校特色的阶梯式导学案。今后科学集体教研活动将更加频繁地开展，集体备课，力求取得更好的教学成效。

新学期，新起点，新希望，有了正确的方向引领，在组内各位教师的不懈努力下，附校科学组一定可以再创佳绩！



潜心聚力，再创佳绩——记科学组教研活动

为进一步提高教育教学质量，明确本学期教研工作的重点，保障本学期教研活动高效、有序地开展，2019年2月21日上午，附校科学教研组召开2018—2019学年第二学期第1次教研组会议，会议由科学教研组组长宋海泓老师主持，王旭平副校长及全体科学教师参加会议。



共教育，谋发展——记温州市泰顺县教育考察

团来我校访问交流

3月5日下午，温州市泰顺县教育局以及学校管理考察团来到浙江大学教育学院附属学校交流考察，我校校长欧自黎及管理团队热情迎接。



首先，考察团一行在欧自黎校长的带领下，对报告厅、普通教室、多功能教室、STEM教室（包括汽车STEM和木艺STEM教室）、非正式学习空间、地下学习空间、图书馆、食堂等校园环境设施进行了参观考察，还参观了附校的学生作品展、研学记录展、寒假社会实践展等校园文化展示，在整个参观过程中，考察团的领导、校长们不时驻足观看，相互探讨，或举起手机记录下附校校园内的美丽一角。

接着，考察团一行观看了我校704班和705班的班组文化展示，同学们从容不迫地带领考察团领导和老师参观班级的教室，讲解班级的布置和文化，热情洋溢地介绍班名、班徽和内涵，气势磅礴地喊出班训，真挚动情地唱响班歌，班级中每个小组也一一进行了展示。



随后，考察团于行政楼四楼会议室参加了由欧自黎校长主持的座谈会，会上主要介绍了附校的办学理念、发展目标和办学经验。在座谈会的最后，温州泰顺县考察团的老师就自己关心的问题与我校领导进行了探讨与分享，在热烈而真诚的交流中结束了座谈会。教育同仁们纷纷表示，虽然这次访问时间短暂，但是，能够互相交流探讨，重新认识教育新问题，收获颇多，不虚此行。希望双方进一步加强交流，互相学习借鉴，共同提高。

体育组教研进行时：新学期、新计划、新期待

为了提高全体学生的身体素质，迎接下半年附校的首次中学生体质测试大考，落实滨江区教育局工作精神，明确体育组的工作重心，确保本学期教学活动有序、科学、高效地开展，体育组于2019年3月6号召开体育组教研会议，体育组全体教师参与，叶泽熙老师主持，傅泽民老师指导。



叶泽熙老师对上学期期末成绩按照项目进行了分析，肯定成绩的同时，也提出相关意见。本学期重点关注“立定跳远”、“引体向上”、“男生1000米”和女生“800”项目，提高其在体育课程中的占比，为9月份的体质测试做好充分准备。

日月不肯迟，四时相催迫。新学期、新计划、新期待。有了合理的计划，务实的行动，在每一位体育老师不懈的努力下，附校未来可期。

科学课更要有趣味！ 兴趣让课堂“活”起来

3月7日上午第三节课，704班开展了一场别开生面的微生物学习课。

课前独学阶段，陈文聪老师通过导学案，引导同学们做了一个有趣的酵母菌探究实验。课堂一开始，同学们便纷纷展示了自己的实验成果。课前独学阶段，陈文聪老师通过导学案，引导同学们做了一个有趣的酵母菌探究实验。助学阶段，陈老师给四个小组布置了学习和讨论的任务，并明确了讨论目的和要求，同学们在陈老师的指导下展开了激烈的讨论。领学和评价同时进行，每一小组的小老师纷纷利用投影和希沃显示屏等教具，带领同学们划重点、理解新知。第二小组同学，更是从实验面团出发，提出一连串的问题，开启了同学们更深入的思考。有了动手实践的经验，同学们的发言都特别积极。最后，四组同学利用板书，

共同完成了一幅知识体系图。而陈老师则在同学们的身边及时提醒，及时评价，及时补充，整个课堂变得不仅有趣而且充实。



教研组的老师们通过本次实践与交流充电，将更加有效地提升初一科学学科教学的有效性与针对性。

缤纷课程，魅力附校

本学期，课程管理中心根据学校“科技品质、探究导向、生本特色、潜能展台”的办学定位，积极探索拓展性课程的开发、实施、评价等机制，深入推进我校选修课程的发展建设。

寒假前，我校就号召每位教师根据特长，自主申报选修课程，并利用自主管理选课平台，鼓励学生根据自身发展需求进行自主选课。最终，我校本学期开设了太极文化与功法、木艺 STEM、流浪星空等多门选修课。

例如“木艺 STEM”选修课，每周安排一个小时，课程的要点主要为工程实验和手造日志，这两个环节分别集合数学、科学、语文等知识，让学生以全科阅读、自主学习、小组合作的方式进行自主学习。

保护环境，让地球不再流浪

地球在宇宙的星河中缓缓航行 45 亿年，她孕育出万千物种，彼此相互依存。200 万年前，人类这种不平凡的生命诞生了，他们带给地球母亲辉煌文明和飞速发展的同时，也带给她一些别的灾难……

对此，孙卓佳老师进行了“保护环境”的主题演讲。她以春节期间热映的电影《流浪地球》引入话题，影

片中“大地冰封，整个地球失去绿色”的画面令人感慨。如果人类还是继续这样的行为，也许这些场景真的会出现。保护环境不是一个人的事情，不能等到自身利益受到侵犯，才意识到我们面对的风险其实是一样的。而保护环境也不仅仅只是在“植树节”“环保日”这样的节日中才被提到，更应该落实到我们每一天的日常小事中。



愿附校的每一个你都能既有心怀地球、关注人类的责任意识，也有做好小事、脚踏实地的行动落实。相信我们可以做到！

民主共促，学习为先——我校召开三月党支部会议

2019年3月11日，浙江大学教育学院附属学校党支部会议在三楼会议室召开。

本次会议，附校全体党员教师参与，支部书记欧自黎首先强调了做好“党支部规范 1234”的重要性。此外，他还强调，应该避免“四风”，以务实严谨的工作态度，做好学生教学工作和学生管理工作，同时，认真学好“学习强国”，争取在各党支部中争先创优。其次，袁丽萍委员传达了上级党委的精神，建议党支部以更好的心态，更积极的准备，更务实的态度做好党支部后续的工作。

最后，全体当选积极开展党员自评和互评工作，并公布了下一阶段党支部的工作和任务，会议在热烈的掌声中结束。



我为小树代言，我为环保助力

为积极响应滨江区“做文明有礼的滨江好少年”的号召，提升学生保护环境的意识，创造文明美丽的校园环境，成为文明有礼的滨江好少年，学校特举办植树节活动。借助植树节这一教育契机，同学们通过丰富多彩的活动了解了节日背后丰富的文化内涵。



我的语文我做主——记语文学科小老师培训

为了使语文学科小组长更好地担任自己的角色，3月12日，语文组高倩云老师和徐孟琰老师共同开展了第一次小老师培训，本次培训于报告厅（二）召开，七年级每个班的语文学科小组长全员参与培训。高老师首先请同学们分享了自己在担当小老师过程中遇到的问题。随后，高老师带领大家逐一破解，出了不少妙招。比如可以发动B生，使之高效讨论；提炼疑问，适时咨询老师；领学要点化、过程化，使同学们更能理解解题思路；领学时设置更多互动环节，灵活运用各种教具。高老师讲解完小组合作的理论知识后，还以一道课堂上学习过的题目为例，展开实操训练，同学们在操练与展示中巩固了本次培训的学习成果。



经过这次培训，同学们对于如何当好一名语文学科组长有了更清晰的认识。期待这些小老师成为一颗颗火种，带着各班同学学好语文，让融创课堂形成“燎原之势”。

轮教课之“图像处理，创造‘睛’彩生活” ——记附校704班信息技术公开课

阳春三月，为了推动教研活动体系化，遵循“把每一节课当成公开课来上”的理念，我校全面铺开“轮教课”教研活动。每一个教研组，每一周都将拿出一节公开课，向全校教师开放，并在公开课的观摩中促进了自身的成长。



3月13日，我校高焯老师开展了一堂信息技术公开课。在上课之前，高焯老师通过一个名为“眼力测试”的游戏自然的引入了本节课的核心概念——图像处理主探究中掌握打开图片、输入并设置文字、保存文件等操作，体验了利用Photoshop软件处理图像的基本流程。

在课后，综合教研组对高焯老师的课堂进行了评价，综合组的每位老师畅所欲言，进行了思维的碰撞。综合组的老师们通过本次公开课实践和交流，将更加有效地提升初一信息技术学科的教学质量。

护照原来可以这么用？

为提高学生生命自觉性，增强学生珍爱生命、尊重生命、感恩生命的意识，认识生命的价值所在，在“高情远跬，卓立曲江”的校训指导下，我校独立设计了生命护照，并以此作为我校生命教育实物载体，使教育真正回归原点——生命教育。

为提高学生生命自觉性，增强学生珍爱生命、尊重生命，我校特在3月18日隆重举行护照颁发仪式。首先，团队负责人祝青老师向同学们讲述了“乞丐的选择”的故事。然后，祝青老师简要介绍了生命护照的组成部分和使用攻略：生命护照由“感恩日记”、“美善许诺”、“生命存折”、“反思分享”四部分组成。祝青老师的讲话结束后，区优秀少先队员陈畅同学带着全体同学在国旗下郑重承诺。最后，欧自黎校长郑重地向各班同学代表颁发生命护照。



文明守纪树榜样，安全教育我先行

校园安全与每个师生、家长和社会有着切身的关系。校园安全工作，是全社会安全工作的一个十分重要的组成部分。对此，王芳老师进行了“校园安全”的主题演讲。她用一段关于“校园安全事件”的视频引入话题，视频中触目惊心的画面令人感慨，警示着我们，如果学校和社会不够重视校园安全问题，这一幕幕悲剧将会再度发生。

接着，王老师用两份报告告诉同学们，校园安全问题刻不容缓。据统计，我国每年大约有1.6万名中小学生在非正常死亡，中小学生在安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将近两个班的学生在“消失”。她强调：增强校园安全，首先要建立安全意识，树立安全观念，提出了安全思想是做好校园安全的基础。

走进美丽学校，共享美好教育

3月22日中午，我校举办了2019年春季家长开放日活动，邀请学生家长、社区居民、符合本学区义务教育阶段初中入学条件的适龄学生及其家长前来参观。

在首站迎接他们的便是欧自黎校长。欧校长生动形象地向大家描述我校特色课堂——融创课堂，细致入微地阐释附校“高情远拓，卓立曲江”的校训，“科技品质、探究导向、生本特色、潜能展台”的办学定位，“信心高于知识，兴趣重于成绩”育人准则，以及“让学生成为学习者、探索者、合作者”的育人理念。



接着，家长们便走入第二站，也就是融创课堂必备的文化建设——小组文化风采展。“Good afternoon, everyone! Welcome to Class...”，“我们的班训是...我们的口号是...我们的目标是...我们的班级公约是...”，“这是我们班的文化长廊...这是我们的图书角...这是我们的植物角...”刚踏入教室，附校的学子们便热情洋溢地带领家长们进入班级，用中英双语激情澎湃地介绍着自己班级的文化，述说着在附校的精彩故事。

而后，家长们便正式进入融创课堂，与同学们一起聆听附校教师讲课。听课过程中，家长们纷纷被融创课堂中的学习模式所震撼。学生们不是传统地坐端正、认真听的听课模式，而是快速站立，立即围聚，姿势标准一致地讨论问题，讨论结束后，立即进行任务分工。

两节课结束后，便是丰富多彩的选修课，家长们纷纷表示这些课十分有趣，丰富了同学们的学业生活。下面就来看看现场照片吧！

课程观摩结束后，学校借助问卷和访谈的形式，听取了家长对学校办学的合理化建议，家长们参与学校和班级协作经营的积极性不断提高，相信未来一定能成为“家校教育合伙人”！

心肺复苏（CPR）培训——生命教育，我们在行动！

为全面贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》，普及健康教育知识，3月18日下午，我校后勤服务中心牵头组织，协同医疗保健室成功举行“健康进校园”暨心肺复苏培训活动。

本次培训主要针对附校所有教职员工，分为理论知识讲座、模拟训练两个部分。医疗保健室戴灿红医生阐述了心肺复苏概念、实施心肺复苏的重要性和有效性，就如何识别心脏骤停、如何进行高质量的心肺复苏进行了详细的讲解。之后，戴医生在现场，使用模拟人示范心肺复苏操作要领和分解流程，贴切的讲解和形象的示范赢得了教职工的阵阵掌声，随后每位教师分别使用模拟人进行了心肺复苏的操作。



通过这次生动、有效的讲座，教师们不仅体会到急救知识的重要性，还了解了什么是心肺复苏，并掌握了心肺复苏的技能方法，进一步推广了急救的基本知识和操作，下一阶段学校将会组织学生进行心肺复苏

美丽教室：文化无形，润物有声

教室是每个孩子学习成长的主要场所，文化无形，润物有声，良好的生活、卫生习惯是教育的起点。为进一步加强各班级特色班组文化氛围，为学生营造勤勉学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校开展了第二期附校“美丽教室”评比活动。

小小一角，书香飘飘，花香阵阵，同学们将知识整理成最美的样子。闲暇时学生们落座在图书角，或捧起一本书，或闻上一朵花，让他人的故事照进自己的生活，让阅读与生命同行！

如果说正能量是一杯水，传递它，自己必须要有一桶水，然而在这个日新月异的信息时代，一桶水是远

远不够的，只有源源不断的水汇聚在一起，才能使一渠清水润人心。

在我们的身边，总有很多正能量的同学，他们的点滴善意如涓涓细流汇聚成海，时刻勉励我们不断努力，不断进步。

诚如哲学家威廉·詹姆斯所说：“如果你能够让别人乐意和你合作，不论做什么事情，你都可以无往不胜。”团队合作就是有这样积极的力量，不但能够事半功倍，而且能够让个人的能力得到充分的展现和发挥。

教室的一草一木，一寸一土被我校教师和学生合理设计，用心装扮，展现了各班集体的凝聚力和和精神面貌。



学习的起点，应从身边的小事做起，应从身处的教室环境着手，让我们利用好教室的每一寸方土，让图书角、板报区、班级公告栏、绿化园等每一个角落绽放精神之花，释放教育之魅力！

小老师培训，我们是认真的！

融创课堂主要由独学、助学、群学、研学四个环节组成，而“小老师”和“导学案”贯穿着学生的整个学习过程。因此，老师们事先给“小老师”下发了一份特制导学案，这份导学案的拟制以地理题型和“融创课堂”常态课中所反映的问题为基础，着力提高本次培训的有效性。

3月26日中午，活动在学校报告厅（二）如期举行，孙晓斐老师主讲。活动一开始，便进入了此次活动的“助学”阶段，每位同学以班级为单位组成小组，进

行讨论。

按照导学案的设计，接下来由小组代表进行展示，进入群学阶段。



经过本次社会学科小老师的培训，相信小老师们将会快速成长！

追寻红色足迹，感悟“红船精神”

3月23日，浙江大学教育学院附属学校党支部组织全体党员赴嘉兴南湖开展主题党日活动，重温党创立的光辉历程，瞻仰革命圣地，追寻红色记忆，感受“红船精神”，进行了一次生动的红色革命教育。

大家怀着崇敬的心情踏入南湖纪念馆，映入眼帘的便是一整片环形的石雕壁画。讲述的是以“开天辟地——中国共产党的诞生”这一历史事件为核心，以党的“一大”为重点，向前延伸至今的中国红色革命史，让我们深刻感受到共产党波澜壮阔、气势磅礴的革命、建设、改革历程。



在纪念馆内，大家驻足细观书籍、照片等珍贵史料，南湖红船、虎门销烟、嘉兴火车站等复原场景，带我们再次回首感受那激情澎湃的一刻；共产党员宣言、五四爱国运动资料、战士们戴过的围巾、穿过的草鞋、用过的食盒，一幕幕场景，都是光荣革命的见证。

参观后，全体党员在宣誓墙前宣誓，由党支部委员严丽杰同志领誓，20余名党员站在鲜艳的党旗前，一起握紧右拳，重温入党誓词。这庄严的宣誓，激励着每一位共产党员，在今后的工作、学习中时刻提醒自己，坚定理想信念、牢记党员职责与使命。



下午，全体党员前往南湖湖心岛瞻仰了象征着中国革命源头的“红船”，感受“红船精神”的历史及现实意义。



“红船精神”就是开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神。面对新时代、新征程、新使命，只有弘扬“红船精神”，不忘初心、牢记使命，才能够成为时代的弄潮儿。

、“南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中”，跨过沧桑的石阶，烟雨楼便映入眼帘，此楼名取材于唐朝诗人杜牧的《江南春》，颇显江南水乡的诗情画意。在先前的学习中，我们了解到历代文人墨客对湖心岛多有钟爱，这里有许多石刻，其中最著名的当属乾隆碑刻了，据说乾隆皇帝六次下江南，曾八次登烟雨楼，先后赋诗十四首。



烟雨楼主楼内还存有诸多石刻、拓印、化石等古迹，驻足楼宇之间，仿佛与历代名人进行了一场跨越时空的亲密接触。揽秀园里的新绿早已爬上了凉亭，为路人带来一抹清新，枝头的花朵素雅干净，舒展着别致的悠闲惬意。

离开烟雨楼，附校党员们来到活动的最后一站，伍相祠及壕股塔。伍相祠位于壕股塔前院，纪念吴国忠臣伍子胥。

绿水青山就是金山银山，嘉兴南湖正是这样一处宝藏之地，它不仅坐拥秀丽的风光，还见证了历史的发展。

通过本次党日活动，党员同志们更加深入地学习了历史知识，拉近了与国家、与党的距离，坚定了为共产主义奋斗终身的决心，并把“红船精神”内化于心，外化于行，使之真正融入到我校教育教学中，这场活动无疑是一堂生动的历史写实课堂，更是一场振奋人心的心灵修行之旅。

【蓝鹰号角】

寒假实践伴我行

冬日的寒冷丝毫阻挡不住附校学子开展实践活动的热情，收拾起行装，怀揣着梦想，带着心底的渴望，去往一个个目的地，触摸红色革命的历史脉搏。在这里，他们获得了书本中学不到的新知；在这里，他们开拓了崭新的视野；在这里，他们收获了鲜活生命与事件的感动。



在这个寒冬，附校的“护宝小分队”出动啦！老物件是凝固了的时光，它们向我们传递着不同的历史故事，从那些留下的老物件中，唤醒时代的记忆，感受岁月留痕，追忆先辈往事。



金猪送福，喜迎开学

——记浙大大院附校开学第一天

2019年2月20日，浙江大学教育学院附属学校在报告厅（一）举行了2018-2019学年第二学期开学典礼，标志着我校新学期工作正式拉开序幕。全体师生参与活动，709班盛可佳和潘羽涵两位同学担任开学典礼活动主持人。

欧自黎校长以“精勤至善，高情远拓”——做有自主意识的前行者为主题，首先总结了上学期的工作：社团课程、stem课程与四大课型落地并进一步推进，附校办学理念体系框架基本完善，美育课程与日常教学已形成渗透交融态势，校园文化初具雏形，附校新型教师队伍专业化成长势头喜人。



李斌老师作为代表教师代表上台发言。李老师以“追梦人”开篇，表明作为追梦人的我们以成为附校一员而深感荣幸。他代表全体教师承诺：做一个研究型的教师，努力上好专业课，精心设计好每一节小组合作制课堂，努力让附校学子们成为学习者、合作者和探究者。同时，他对学习们提出一系列行为规范和学习习惯要求，希望学子们建立起规则意识，成为一个文明附校人。

708 郑果同学作为学生代表上台发言。她先总结了上学期的学习情况，对学业中的不足之处进行了反思；其次，针对目前已经出现的问题提出了改进的措施，并对可能发生的情况提出预警。她表示，仅仅了解自己的不足是不够的，还要找准改进方向，并持之以恒，才能实现质的飞跃，创造新的辉煌。最后，对我校老师、同学、家人表示感谢，并提倡全体同学在新的学期，以全新的面貌奋发向上，真正实现卓立曲江！

本次开学典礼上最引人注目的莫过于“玩转智力，金猪送福”活动了。本活动将元宵节文化中挂灯笼、猜灯谜的习俗引入校园，融入开学典礼活动中，既是对传统文化的传承，也是对附校文化的创新。



通过此次开学典礼，学生们明确了新学期的奋斗目标，期望附校师生在新学期中均能继续精勤进取，勇攀高峰，明德至善，尽责笃行，屡创佳绩，创造辉煌！

【蓝鹰讲坛】

严于律己，做遵纪守法的附校人

为了提高广大青少年的法治意识，贯彻党的十九大精神，培养学生良好的精神品质和守法用法意识，浙江大学教育学院附属学校全体师生在报告厅举行本次法制宣传周“严于律己、遵纪守法”主题教育活动。

此次教育活动在704班同学精彩的小品表演中拉开了序幕，引出“校园欺凌是什么”，并通过相关的新闻视频，让同学们对校园欺凌有了一个更形象、更具体的印象。



随后叶泽熙老师以实际发生的三个事件作为案例，生动详细地向同学们说明了严于律己、遵纪守法的重要性。这些事例告诉大家，大的过错，是从无数个不起眼的小过错开始的，数量的累积，会导致质变的变化。当质变发生的时候，就意味着我们要为平时不遵纪守法的行为付出惨重的代价。让我们一起严于律己，做遵纪守法的附校人！



学雷锋，懂感恩

2019年3月5日是第56个“学雷锋日”，以“敬雷锋精神，怀感恩之心”为主题的蓝鹰讲坛，已在附校拉开序幕。

本次的主讲小组，是来自705班的隐逸组。他们以情景短剧作为开场，演绎了一个生活中的小故事。同学主动帮助老师去办公室里拿书这一“日行一善”，引出了雷锋这一人物。



随后宋海泓老师进行了“敬雷锋精神，怀感恩之情”演讲，她告诉同学们，学习雷锋精神并不要求同学们做多伟大的事，可以是你拾起教室内散落的废纸，可以是你推进的那把椅子，也可以是你给同学讲解的一道习题。接受他人帮助时心怀感恩，把这份善意传递出去。最后，宋老师为大家罗列了“三个三”作为中学生传承雷锋精神的方法。

【三个道理】

1. 明白我们在为别人服务的时候，也有许许多多的人在为我们服务的道理。
2. 明白生活在这个世界上每个人谁都无法离开别人而独立生存的道理。
3. 明白帮助别人就是帮助自己的道理。

【三种精神】

1. 培养“钉子”精神。珍惜时间，刻苦学习，不断提高自身综合素质。面对困难，要不畏艰险，迎难而上。
2. 培养艰苦朴素精神，爱劳动，勤俭节约，从小事做起，不铺张浪费，爱护公共财物。
3. 培养助人为乐精神。团结友爱，善于合作，热心帮助他人。

【三个有益活动】

1. 一件力所能及的小事。
2. 一分助人为乐的坚持。
3. 一个感恩的微笑所带给人的正能量。



【家校携手】

家校携手，潜能无限

3月7日晚6点，我校在报告厅（二）开展了一场别样的家长会——“潜能生”亲子家长会，旨在通过家校合力，帮助潜能生收获成长、赢得信心。这些同学具有优秀学生的禀赋，但因为某种主观或客观的原因暂时未能出类拔萃，但我们相信，只要努力得法，他们一定可以在学习等方面取得更大进步，成为更优秀学生的禀赋，但因为某种主观或客观的原因暂时未能出类拔萃，但我们相信，只要努力得法，他们一定可以在学习等方面取得更大进步，成为更优秀的附校少年。

在此次家长会上，欧自黎校长就同学们学习能力与学习成绩的提升需要从哪些方面着手改进，向家长及同学们进行了细致讲解。在欧校长激情昂扬的讲话后，各位家长学生与各自的任课老师们，或在办公室，或在会议室，促膝交谈，进行深入交流。家长们分别与五位任课老师认真探讨，紧密交流孩子在家在校的表现，分析讨论如何发掘孩子身上宝贵的潜能。交流结束后，不少家长纷纷表示，与老师们深入交流之后，自己对孩子的认识更加清晰，也更加有信心了，并表示一定会和学校一起努力来帮助孩子不断进步。



希望眼前的这群雏鹰，能在家校的陪伴下，脚踏实地走好学习的每一步，克服不足，成长为自己理想的模样，在梦想的蓝天自由飞翔！